|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTES DE LA ORACIÓN –1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Partes de la oración (1**) (partes variables: masculino, femenino, neutro, singular, plural) | **Nombres o Sustantivos**  (Son palabras que sirven para llamar o denominar a personas, animales o cosas.) | | **comunes** | Se refieren a nombres de la misma especie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *mesa, niño, árbol…* | | | |
| **propios** | Se refieren a un solo nombre de la misma especie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *Pedro, Sierra Morena…* | | | |
| **concretos** | Son percibidos por los sentidos. | | | | | | | | | | | | *mesa, negro, olor, sabor, ruido, suavidad…* | | | | | | | | | | | | | | |
| **abstractos** | Son imperceptibles por cualquiera de los 5 sentidos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *alegría, amor, fe…* | | | | |
| **contables** | Se pueden contar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *casa, mesa...* | | | | |
| **no contables** | No se pueden contar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *agua, dinero…* | | | | |
| **individuales** | En singular se refieren a un solo elemento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *libro, mesa…* | | | | |
| **colectivos** | En singular se refieren a varios elementos. | | | | | | | | | | | | | | | | *bosque, banda, panda, club, peña, pandilla.* | | | | | | | | | | |
| **epicenos** | Sirven para los dos sexos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *persona, águila…* | | | | |
| **adjetivos** | | Palabras que expresan una cualidad propia del nombre. (Concuerdan con el nombre en género y número.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *bueno, grande, hermoso, negro, sentimental,* | | | | |
| **Determinantes** (Son palabrasque acompañan al nombre limitando su significado y relacionándolo con el mundo que le rodea. Concuerdan con dicho nombre en género y número.) | | **Artículos** | | | Acompañan a un nombre indicando su género y su número**.** | | | | | | | **Determinados** | | | | | | | | | | | | Se refieren a nombres conocidos. | | | | | el, la, lo,  los, las |
| **indeterminados** | | | | | | | | | | | | Se refieren a nombres desconocidos. | | | | | un, una,  unos, unas |
| **Posesivos** | | | Indican posesión o pertenencia. | | | | **Para un solo poseedor** | | | | | | | | **1ª** | | | mi, mis, mío, mía, míos, mías  tu, tus, tuyo, tuya, tuyos, tuyas  su, sus, suyo, suya, suyos, suyas | | | | | | | | | |
| **2ª** | | |
| **3ª** | | |
| **Para varios poseedores** | | | | | | | | **1ª** | | | nuestro, nuestra, nuestros, nuestras  vuestro, vuestra, vuestros, vuestras  su, sus, suyo, suya, suyos, suyas | | | | | | | | | |
| **2ª** | | |
| **3ª** | | |
| **Demostrativos** | | | Indican distancia desde el nombre a la persona que habla. | | | | | | | | | | | | | | | | *este, -a, -os, -as*  *ese, esa, esos, esas*  *aquel, aquella, aquellos, aquellas* | | | | | | | | |
| **Indefinidos** | | | Indican cantidad no numérica. | | | *algún, bastante, demasiado, cada*, *cierto, cualquier, otro, tanto, un, una, unos, unas, diverso, igual, mismo, mucho, ningún, poco, todo, varios, único...(en sus formas masculino, femenino, singular y plural).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numerales** | | | Indican cantidad numérica. | | | **Cardinales** | | | | | | | | | | | | | | | *uno, dos, tres, cuatro* ... | | | | | | |
| **Ordinales** | | | | | | | | | | | | | | | *primero. segundo, tercero* ... | | | | | | |
| **Múltiplos** | | | | | | | | | | | | | | | *doble, triple ...* | | | | | | |
| **Partitivos** | | | | | | | | | | | | | | | *medio, tercera, cuarto ...* | | | | | | |
| **Interrogativos** | | | Indican pregunta directa o indirectamente. | | | | | | | | | | | | | | | *¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuánto?*  *Qué, cuál, cuánto (mas., fem., sin., pl.)* | | | | | | | | | |
| **Exclamativos** | | | Indican exclamación directa o indirectamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *¡Qué...! ¡Cuánto...!* | | |
| **Pronombres** (Son palabras que sustituyen al nombre aportando un significado.) | | Personales | | | Sustituyen a las personas gramaticales. | | | **1ª** | | yo, mí, me, conmigo | | | | | | | | | | | | | | | | | | nosotros, nosotras, nos | |
| **2ª** | | tú, ti, te, contigo, usted | | | | | | | | | | | | | | | | | | vosotros, -as, vos, os, ustedes | |
| **3ª** | | él, la, lo, le, ella, ello, sí, se, consigo | | | | | | | | | | | | | | | | | | ellos, ellas, las, los, les | |
| **Posesivos** | | | | Indican posesión o pertenencia. | | **Para un solo poseedor** | | | | | | | | **1ª** | | | | mío, mía, míos, mías  tuyo, tuya, tuyos, tuyas  suyo, suya, suyos, suyas | | | | | | | | | |
| **2ª** | | | |
| **3ª** | | | |
| **Para varios poseedores** | | | | | | | | **1ª** | | | | nuestro, nuestra, nuestros, nuestras  vuestro, vuestra, vuestros, vuestras  suyo, suya, suyos, suyas | | | | | | | | | |
| **2ª** | | | |
| **3ª** | | | |
| **Demostrativos** | | | | | Indican distancia desde el nombre a la persona que habla. | | | | | | | | | | | | | | | *este, esta, estos, estas, esto*  *ese, esa, eso, esas, -o*  *aquel, -lla,- llos, -llas, aquello* | | | | | | | |
| **Indefinidos** | | | | | Indican cantidad no numérica. | | | | *alguien, bastante, cualquiera, otro, uno, mismo, mucho, ningún, poco, todo, varios, único, nada, nadie, demasiado... (en sus formas masculino, femenino, singular y plural) …* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numerales** | | | Indican cantidad numérica. | | | | | | | | | **Cardinales** | | | | | | | | | | | *uno, dos, tres, cuatro* ... | | | | |
| **Ordinales** | | | | | | | | | | | *primero, segundo, tercero* ... | | | | |
| **Múltiplos** | | | | | | | | | | | *doble, triple ...* | | | | |
| **Partitivos** | | | | | | | | | | | *medio, tercera, tercio, cuarto ...* | | | | |
| **Interrogativos** | | Indican pregunta  directa o indirectamente. | | | | | | | | | *¿Qué...? ¿Cuál...? ¿Quién...? ¿Cuánto...? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuándo…? (algunos tienen masculino, femenino, singular o plural)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Exclamativos** | | Indican exclamación directa o indirectamente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *¡Qué...! ¡Cuánto...!* | |
| Relativos | | Sustituyen a un nombre que le antecede y lo relacionan con lo que va después. No se acentúan.  Ej.: Ese es el niño **que** se cayó. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *que, cual, -es, quien, -es, cuyo,* -a, -os, -as, *donde…* | |
| **Palabras de tratamiento** | | Son palabras que acompañan a un nombre propio de persona o a un cargo o tratamiento para indicar respeto o categoría. | | | | | | | | | | | | | | | | | *don, doña, señor, señora, doctor, doctora, excelentísimo, -a, señoría...* | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTES DE LA ORACIÓN -2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Partes de la oración (2**) (partes invariables) | Adverbios y locuciones adverbiales Son palabras o grupos de palabras que modifican a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio y, según el significado que aportan, son de... | | **lugar** | | *Aquí, allí, acá, ahí, allá, encima, debajo, cerca, lejos, arriba, abajo, enfrente, atrás, delante,*  *detrás, dentro, fuera, alrededor...* | | | | | | | | | | |
| *Al otro lado, en medio, al borde, a la cabeza, a la derecha, a la izquierda, al final, al principio...* | | | | | | | | | | |
| **tiempo** | | *Ayer, hoy, mañana, siempre, anoche, anteayer, antes, después, todavía, ahora, rápido, lento* ... | | | | | | | | | | |
| *Por la mañana, por la tarde, por la noche, de vez en cuando, al amanecer, al anochecer, a menudo, en un periquete, en un santiamén, con frecuencia, de algún tiempo a esta parte* ... | | | | | | | | | | |
| **modo** | | *Bien, mal, regular, excelente, despacio, deprisa, así, aprisa, rápido, lento, veloz, mejor, peor, adrede, lentamente, comúnmente, estupendamente…* | | | | | | | | | | |
| *A gatas, a escondidas, a las claras, a hurtadillas, a la chita callando, a tontas y a locas,* *a pie juntillas, de este modo, a dos carrillos, punto por punto, de balde, en balde...* | | | | | | | | | | |
| **cantidad** | | Poco, m*ucho, muy, más, menos, solo, solamente, tan, tanto, casi, aproximadamente, bastante, nada, totalmente, parcialmente, escasamente, además....* | | | | | | | | | | |
| *A lo más, al menos, lo menos, poco más o menos, a toda pastilla, a tope, todo lo más, hasta la bola, a reventar...* | | | | | | | | | | |
| **afirmación** | | *Sí, siempre, también, cierto, ciertamente, verdaderamente, efectivamente, realmente, claro...* | | | | | | | | | | |
| *En verdad, en efecto, sin la menor duda, sin duda, sin duda alguna, de veras, la verdad es que sí. va a ser que sí, por supuesto...* | | | | | | | | | | |
| **negación** | | *No, nunca, jamás, tampoco* ... | | | | | | | | | | |
| *Nunca más, nunca jamás, en modo alguno, de ningún modo, de ninguna manera, ni mucho menos, ni por esas, ni aunque me aspen, ni por asomo, ni harto vino, ni borracho* ... | | | | | | | | | | |
| **duda** | | *Quizás, quizá, acaso, probablemente, seguramente ...* | | | | | | | | | | |
| *tal vez, puede que sí, a lo mejor...* | | | | | | | | | | |
| enlaces o nexos | Preposiciones (Unen palabras y grupos de palabras entre sí complementándolas y aportando un significado.) | | Propias | | | | a*, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras, mediante, durante* | | | | | | | |
| **Locuciones prepositivas** | | | | Grupo de palabras que se comporta como una preposición y que acaban siempre en preposición. | | | | | *delante de, detrás de, a favor de, con rumbo a, junto a, cerca de, encima de, en medio de, alrededor de ...* | | |
| **Conjunciones y locuciones interjectivas** (Unen palabras, grupos de palabras y oraciones.) | | **Copulativas** | | | | Suman los elementos que enlazan. | | | | | y*, e, ni* | | |
| **Adversativas** | | | | Unen un elemento con otro que se opone al primero expresando una restricción, excepción o negación. | | | | | *mas, pero, aunque, sino, sin embargo, salvo, excepto, no obstante, antes bien, sino que,..* | | |
| **Disyuntivas** | | | | Enlazan elementos entre los que hay que hacer una elección. | | | | | *o, u, o bien* | | |
| **Distributivas** | | | | Unen elementos que alternan, pero que no se excluyen. (conjunción repetida) | | | | | *bien ...bien, ya ...ya, sea ...sea,*  *ora ...ora…* | | |
| **Completivas** | | | | Completan el significado de un verbo, es decir que el verbo la necesita. | | | | | *que (****Dice******que*** *vendrá.)*  *si (Me* ***preguntó*** *si me había equivocado.)* | | |
| **Causales** | | | | Indican la causa por lo que se ha hecho la acción. | | | | | *porque, pues, puesto que, ya que, como...* | | |
| **Finales** | | | | Expresan el motivo para el que se realiza la acción principal. | | | | *para que, a fin de que, con objeto de que, con vistas a que, con el fin de que, ..*. | | | |
| **Consecutivas** | | | | Indican la consecuencia de lo que le precede. | | | | | *así que, luego, conque, por lo tanto, por consiguiente,..* | | |
| **Concesivas** | | | | Oponen una dificultad al cumplimiento de la oración principal, pero no la impiden. (Se pueden confundir con las adversativas.) | | | | | | *a pesar de que, aunque, aun cuando, por más que, …* | |
| **Comparativas** | | | | Expresan una comparación entre dos o más elementos. | | | | | *como, igual que, tanto ...como,*  *tan... como, más ...que, menos ...que,..* | | |
| **Condicionales** | | | | Indican una condición para que se cumpla lo que le precede. | | | | | *si, siempre que, en caso de que, a condición de que, con tal que, como,..* | | |
| **Temporales** | | | | Indican tiempo con respecto a la idea principal. | | | | *cuando, mientras que, después que, después de que, antes de que, antes que, nada más…* | | | |
| Modales | | | | Explican cómo se realiza la acción principal. | | | | | | | c*omo, según que, conforme a, sin que, tal cual, tal como .*.. |
| Interjecciones (Palabras o grupos de palabras que indican estados de ánimo o emociones.) | | | **Propias** | | | Solo son interjecciones. | | | *¡Oh! ¡Ay! ¡Ah! ¡Bah! ¡Uf! ¡Zas! ¡Hala! ¡Ojalá! ¡Arre! ¡So! ¡Zape! ¡Chist! ¡Huy! ¡Hola! ¡Jo! ¡Adiós! ¡Ole! ...* | | | | | |
| **Impropias** | | | Pueden ser otra parte de la oración: adjetivos, verbos, nombres... | | | | | *¡Cuidado! ¡Bravo! ¡Alto! ¡Vaya! ¡Silencio! ¡Estupendo! ¡Estúpido! ¡Magnífico! ...* | | | |
| **Locuciones interjectivas** | | | | Grupo de palabras que se comportan como una interjección. | | | ¡*Qué barbaridad! ¡Cielo santo! ¡Dios mío! ¡Qué lástima! ¡Menos mal! ¡Gracias a Dios! ¡Qué tontería! ¡No me digas! ¿Es posible? ¡Qué horror!* ... | | | | |
| En nuestro idioma existen solamente dos contracciones gramaticales: | | | | | | **del** | | | Contracción gramatical de la preposición “de” y el artículo “el”. | | | | | | |
| **al** | | | Contracción gramatical de la preposición “a” y el artículo “el”. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINTAXIS DE LA ORACIÓN SIMPLE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Oración simple** (Es la que tiene un solo predicado.) | **Complemento Oracional** | | | *Son sintagmas que, aunque no forman parte del sujeto ni del predicado de la oración, modifican su significado en su conjunto. Su entonación es diferente al resto de la oración.* | | | **Vocativo** | | | | Palabras que llaman la atención de la segunda persona. Va separado por comas del resto de la oración. | | | | | | | **Juan**, ven aquí.  **El de rojo**, no grites. |
| **Interjecciones** | | | | Expresión que expresa emociones o sentimientos. Va entre signos de exclamación. | | | | | | | **¡Buenos días!** Me alegro de veros. |
| **Complemento Oracional propiamente dicho** (Si no es ni Vocativo ni Interjección) | | | | Afectan a toda la oración, van siempre al principio, separados por coma y suelen ser expresiones adverbiales. | | | | | | | **Desgraciadamente**, no lo consiguió. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sujeto | (Se le pregunta al verbo: ¿Quién? ¿Quiénes? puede ser sujeto omitido) | | | Núcleo  (puede haber núcleo compuesto) | | | | Palabra principal del sujeto (nombre o pronombre) | | | | | | | **Antonio** trabaja mucho.  **Antonio** y **Juan** trabajan mucho. | | |
| **Determinante** | | | Determinantes del núcleo | | | | | | | | **Mi** padre estuvo aquí. | | |
| **Adjetivo** | | | Adjetivos del núcleo | | | | | | | | El coche **rojo** es mío. | | |
| **Complemento** *o*  **Sintagma preposicional** | | | Palabras que complementan al nombre, empiezan por preposición. | | | | | | | | La casa **de José** es grande. | | |
| **Aposición** | | | Palabras que equivalen al núcleo. | | | | | | | | Juan**, mi padre**, viene mañana. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Predicado** | | **Es la parte de la oración que dice lo que hace el sujeto o lo que decimos de él.** | | Núcleo | Es un verbo en cualquier forma personal. | | | | | | | | | Juan **compra** regalos.  Juan **ha comprado** regalos.  Juan **va a comprar** regalos. | | | |
| **C. Directo**  (Recibe directamente la acción del verbo.) | Preguntas **orientativas**: ¿Qué es lo que...? ¿A quién...? | | | | | | | | | | | | |
| Conmuta con “lo, la, los, las”. | | | | | | | | | José compra **un libro**.  José **lo** compra. | | | |
| Se puede poner en voz pasiva. (Lo que creemos que es C.D. pasa a ser sujeto paciente.) | | | | | | | | | José compra **un libro**.  **Un libro** es comprado por José. | | | |
| Lleva la preposición “a” o ninguna. | | | | | | | | | Miro **la pizarra.** Miro **a Juan.** | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
| **C. Indirecto**  (Recibe el beneficio o daño de la acción del verbo.) | Preguntas **orientativas**: ¿A quién..? ¿A quiénes.? | | | | | | | | | | | | |
| Conmuta con “le, les” | | | | | | | | | Yo compro un regalo **a mi hijo**.  Yo **le** compro un regalo. | | | |
| No se puede poner en voz pasiva. | | | | | | | | | **~~Mi hijo~~** ~~es comprado por mí.~~ | | | |
| Lleva las preposiciones “a, para” o ninguna. | | | | | | | | | Yo **le** hice un regalo.  Compré este libro **para mí**. | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
| C. Circunstancial(o Modalizadores) | Lugar (¿Dónde?) | | | | | | | | | Voy **al parque**. | | | |
| Cantidad (¿Cuánto?) | | | | | | | | | No veas **más** la tele. | | | |
| Tiempo (¿Cuándo?) | | | | | | | | | **Mañana** voy al dentista. | | | |
| ☻Modo (¿Cómo?) (con verbo no copulativo) | | | | | | | | | El abuelo anda **con dificultad.** | | | |
| Instrumento (¿Con qué?) | | | | | | | | | Lo hice **con el martillo**. | | | |
| Compañía (¿Con quién?) | | | | | | | | | Voy **con mis amigos**. | | | |
| Materia (¿De qué? ¿Con qué?) | | | | | | | | | Hice tortilla **con patatas y huevo**. | | | |
| Afirmación  Negación | | | | Algunas gramáticas los consideran “partículas” y no complementos. | | | | | **Sí** quiero. | | | |
| Negación | | | | Mi amigo **no** vendrá**.** | | | |
| Duda | | | | **Quizás** pueda hacerlo**.** | | | |
| Causa (¿Por qué...?) | | | | | | | | | Lo hice **por ti**. | | | |
| Finalidad (Para qué...?) | | | | | | | | | Hicimos la tarta **para la fiesta**. | | | |
|  |  | | | | | | | | |  | | | |
| Atributo ☻ | Solo va con verbos copulativos (ser, estar, parecer). | | | | | | | | | | | | José está **enfermo**. |
| Conmuta con “lo”. | | | | | | | | | | | | José **lo** está. |
| Concuerda con el núcleo del sujeto. | | | | | | | | | | | | Josefa está **enferma**. |
| No se puede poner en voz pasiva. | | | | | | | ~~Enfermo es estado por José.~~ | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | |
| Agente | Solo va en voz pasiva. | | | | | | | | El trabajo fue hecho **por Juan**. | | | | |
| Es el que realmente hace la acción del verbo. | | | | | | | | | | |  | |
| Lleva la preposición “por”. | | | | | | América fue descubierta **por Colón**. | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Predicativo ☻ | Responde a ¿Cómo...? | | | | | | | | | | | | El niño paseaba tranquilo. |
| Lleva un verbo que se puede conmutar por uno copulativo. | | | | | | | | | | | | El niño paseaba **tranquilo**.  (El niño estaba tranquilo.) |
| No conmuta con “lo”. | | | | | | | | | | | | ~~El niño lo paseaba.~~ |
| Concuerda con un nombre que va en el sujeto o en el C.D. | | | | | | | | | | | | La niñ**a** paseaba **tranquila**. |
| SuplementooComplementode Régimen | Siempre empiezan con preposición. | | | | | | | | | | | | Yo pienso **en Ana.**  Me acuerdo **de Luis y Eva.** |
| El verbo necesita dicha preposición. | | | | | | | | | | | | Juan confía **en Pedro**. |
| No se puede sustituir por adverbios. | | | | | | | | | | | |  |
| Se puede sustituir por pronombres que puedan ser sujeto: yo, tú, él, ella, ese, aquel, nosotros… | | | | | | | | | | | | Yo pienso **en ella.**  Juan confía en **ese**. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOS DE ORACIONES SIMPLES SEGÚN EL PREDICADO** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación de las oraciones simples según el predicado** | **Por la actitud del hablante** | **Enunciativas** | **afirmativas** | | Se hace una afirmación. | | | | | | Antonio va a clase de inglés. | | | |
| **negativas** | | Se hace una negación. | | | | | | No tenemos nada que hacer. | | | |
| **Interrogativas** | | | Se hace una pregunta. | | | | | | ¿Dónde vas? | | | |
| **Desiderativas** | | | Expresan un deseo. | | | | | | Desearía irme de vacaciones. | | | |
| **Imperativas, exhortativas** | | | Expresan un mandato. | | | | | | ¡Sal de la habitación! | | | |
| **Dubitativas** | | | Expresan duda. | | | | | | Quizás debiera esperarte. | | | |
| **Exclamativas** | | | Expresan una admiración o exclamación. | | | | | | ¡Qué bonito es el mar! | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **según el predicado** | **Copulativas**  **o**  **atributivas** | | (Oraciones que llevan un verbo copulativo: ser, estar, parecer, excepto las oraciones en voz pasiva y oraciones impersonales.) | | | | El muchacho **es** deportista. | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Predicativas** (Oraciones que llevan cualquier verbo que no sea copulativo.) | | **Activas**  (Llevan un verbo en voz activa, o sea, normal.) | | **Transitivas**  (Llevan C.D.) | | | Solo **transitivas** | | | | Juan compra un reloj. | |
| **reflexivas** (El sujeto hace y recibe la acción del verbo.) | | | | La muchacha se peina. | |
| **recíprocas**  (Hay varios sujetos que hacen y reciben la acción mutuamente.) | | | | Juan y María se escriben. | |
| **Intransitivas**  (No llevan C.D.) | | | José sufre en el fútbol. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Pasivas**  Llevan un verbo en voz pasiva ( verbo “ser” más un participio: soy visto, es cazado...) o una forma equivalente (se vende, se compra...) | | **de 1ª** | **verbo en voz pasiva y Agente** | | | | | | | Los ladrones fueron apresados por la policía. |
| **de 2ª** | **verbo en voz pasiva sin Agente** | | | | | | | Los ladrones fueron apresados. |
| pasivas reflejas (Llevan “se” con verbo en voz activa y un sujeto pasivo.) | | | | Se vende piso.  (*piso* es Sujeto Pasivo que concuerda con el verbo, admite singular y plural, cambiando el verbo a plural, el sujeto pasivo también cambia a plural: Se venden pisos.) | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Impersonales**  (Ni llevan sujeto ni está sobreentendido en la oración.) | | **Meteorológicas**.  -No tienen sujeto, aunque se supone que alguien tiene que hacer la acción del verbo.  -No llevan “se”.  -Casi todas van en 3ª persona del plural. | | | | | | Llueve mucho.  Nieva muchas veces.  Ha tronado. | | |
| **Reflejas**  -Llevan “se”.  -No tienen sujeto, pero se supone que alguien tiene que hacer la acción del verbo.  -El verbo no concuerda con el resto de la oración. | | | | | | Se indemnizó a los afectados  (No hay Sujeto, *afectados* no concuerda con el verbo. También se puede decir “Se indemnizó al afectado.”)  Se vive bien. Se espera al Director. | | |
| **Ocasionales o eventuales**.  -No tienen sujeto, aunque se supone que alguien tiene que hacer la acción del verbo.  -No llevan “se”.  -Casi todas van en 3ª persona del plural. | | | | | | Dicen que lloverá.  Inventan muchas mentiras.  Consideramos que A = B.  Llaman a la puerta.  Te sientes bien en clase. | | |
| **Gramaticalizadas**  -Llevan un verbo que pueden tener cualquier otra forma, pero en este caso solo admiten la 3ª persona del Singular o 3ª del Plural para las horas.  -Los verbos más usados son: haber, ser, hacer, bastar. | | | | | | Es tarde.  Hace frío.  Hay pan caliente.  Son las 8.  Parece mentira. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORACIÓN COMPUESTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Oraciones Compuestas** | Coordinadas | **Copulativas** | | Expresan una relación de suma o adición. | | | | | | y, e, ni | | | | | | Luis escribía **y** Antonio pintaba.  **Ni** lo sé **ni** me importa. | | | |
| **Disyuntivas** | | Entre ellas se plantea una alternancia de acciones que se excluyen entre sí. | | | | | | | | o, u, o bien | | | | Habla ya **o** cállate para siempre. | | | |
| **Adversativas** | | Plantean entre sí una oposición de significados parcial o total. | | | | | | Restrictivas (parcial) | | | | | mas, pero,  aunque (si se sustituye por ‘pero’) | Trabajé muchas horas**, pero** no me cansé. | | | |
| Exclusivas (total) | | | | | Sino, sino que | No fui al cine**, sino que** fui al teatro. | | | |
| **Distributivas** | | Indican alternancia de acciones divididas en distintos lugares, tiempo, agentes, etc. | | | | | | ya...ya, ora...ora, bien...bien, unos...otros, esto...aquello, aquí...allí  tan pronto…como | | | | | | **Ya** caían rayos, **ya** caían centellas.  **Unas** veces ríen, **otras** veces lloran. | | | |
| **Explicativas** | | La segunda explica el sentido de la primera. | | | | | | es decir, o sea, mejor dicho, esto es,  es más, más bien | | | | | | Escribe correctamente, **es decir**, no cometas faltas. | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Subordinadas** | **Sustantivas** (Realizan, respecto a la proposición principal, una de las funciones siguientes.) | | de Sujeto | | | | | que, el que, el hecho de que, lo que, eso de que | | | | | | | Me alegró **que tú me saludaras**. | | | |
| **de C. D.** | | **Directo** | | | | | | sin nexo | | | | Me dijo: **“Espérame**.” | | | |
| **Indirecto** | | | | | | que | | | | Espero **que me felicites**. | | | |
| **Interrogativo indirecto** | | | | | | si, qué, quién, cuál, dónde, cómo, cuándo, cuánto | | | |  | | | |
| **de C. I.** (a + adjetiva sustantivada) | | | | | | | a que, al que, a quién | | | | | Daré puntos al que termine antes. | | | |
| **de Complemento Circunstancial** | | | | | | | | | pre. + adjetiva sustantivada | | | Lo hizo con lo que sabes. | | | |
| **de Atributo** | | | | | | | | | que | | | La verdad es que nadie lo aceptó. | | | |
| adjetiva sustantivada | | | Tú fuiste el que lo compró. | | | |
| con infinitivo | | | El secreto es organizarse bien. | | | |
| elementos interrogativos | | | El problema es dónde dormiremos. | | | |
| **de Complemento Predicativo** | | | | | | | | | que | | | Juan viene que echa humo por las orejas. | | | |
| **de Suplemento de un verbo** | | | | | | | | | de que, en que | | | Me acordé **de que cumplías años**. | | | |
| **de Complemento Agente** | | | | | | | | | por + adjetiva. sustantivada | | | La casa fue derruida por los que envió él. | | | |
| **de Aposición** | | | | | | | | | con infinitivo o yuxtapuesta | | | Tu actitud, pasar de todo, no me gusta. | | | |
| sin nexo, yuxtapuestas | | | Retiro mi consejo: sé prudente. | | | |
| **de Complemento de un Nombre** | | | | | | | | | de que | | | Tengo miedo **de que me atropellen**. | | | |
| **de Complemento de un Adjetivo** | | | | | | | | | de que, a que, con que | | | Estoy feliz **de que te comportes bien**. | | | |
| **de Complemento del adverbio** | | | | | | | | | pre + adjetiva sustantivada | | | Me siento cerca de quienes sufren. | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adjetivas** o **de relativo** | | -Realizan, respecto a un nombre de la oración principal, la misma función que un adjetivo.  -Van introducidas por pronombres relativos que realizan la función de enlace y la propia de un sustantivo. | | | | | | | | | | | que, cual, quien, cuyo, donde, como, cuando, cuanto | **especificativas** | | | Me molestan los perros **que ladran mucho**. |
| **explicativas** (van entre comas) | | | Los perros**, que ladraban mucho**, me molestaban. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adverbiales** (Modifican al verbo de la proposición principal aportando un significado del cual toman su nombre.) | | Propias (sustituibles por un adverbio) | **de lugar** | | donde, preposición + donde, (a donde, por donde, hacia donde, hasta donde, en donde, desde donde | | | | | | | | | Encontré las llaves **donde tú las habías perdido.** | | | |
| **de tiempo** | |  | antes que, antes de que, antes de | | | | | | | | Comí **antes de que tú llegaras**. | | | |
|  | cuando, mientras, mientras tanto, en tanto que | | | | | | | | Leeré el periódico **mientras tú cocinas**. | | | |
|  | tan pronto como, apenas, luego que, después que, en cuanto | | | | | | | | Saldré **en cuanto tú me lo mandes**. | | | |
| **de modo** | | como, según, según y conforme, según y como | | | | | | | | | Todo ocurrió **según me lo habían contado**. | | | |
| Impropias (no sustituibles por un adverbio) | **Comparativas** | | | | | Igualdad | | | | tal..cual, tal...como, tanto...como, tanto...cuanto, igual...que | | | Te ayudé **tanto como pude.** | | |
| Superioridad | | | | más...que, más…de  mejor…que,  mayor…que | | | Tengo más experiencia **que tú crees**.  Eres mayor **que yo**.  Es mejor cantar **que bailar.** | | |
| inferioridad | | | | menos…que  peor…que  menor…que, menos...de | | | Te he alabado **menos de lo que te mereces.** | | |
| **Causales** | | | | | porque, pues, puesto que, ya que, como, dado que | | | | | | Nos quedamos **porque se ha hecho de noche**. | | | |
| **Consecutivas** | | | | | por consiguiente, por tanto, luego, con que, así que, tan...que..., tanto que.. | | | | | | Ha llovido, **luego el suelo está mojado.**  Ha llovido **tanto que me he mojado.** | | | |
| **Condicionales** | | | | | si, con tal que, siempre que, a condición de que, como, | | | | | | Acabaré **si tú me ayudas.**  **I**ré **siempre que me pagues.** | | | |
| **Concesivas** | | | | | aunque, a pesar de que, aun cuando, por más que, | | | | | | Saldremos a la calle, **aunque llueva.**  Iré al cine **a pesar de no tener dinero.** | | | |
| **finales** | | | | | para, para que, a fin de que, con objeto de que, a que, con vistas a que, con el fin de que | | | | | | | | Te hemos elegido **para que nos representes.** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yuxtapuestas | | Son iguales que las coordinadas ysubordinadas, solo que, en vez de llevar un enlace, llevan un signo de puntuación que lo sustituye (, ; :) | | | | | | | | | | | | **Coordinadas** | | Papá está aquí, mamá está fuera. | | |
| **Subordinadas** | | Ha llovido, el suelo está mojado. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tipos de Sintagmas** | Un sintagma es una palabra o grupo de palabras que desempeñan una función sintáctica dentro de la oración. | Nominal | Su núcleo es un sustantivo o elemento equivalente (pronombre, adjetivo sustantivado cualquier unidad sustantivada). |
| Verbal | Tienen como núcleo un verbo en forma simple o compuesta, locución verbal o perífrasis verbal. |
| Adjetival | Su núcleo es un adjetivo. |
| Preposicional | Está formado por un enlace o nexo y un término que a su vea puede ser cualquier otra clase de sintagma. |
| Adverbial | Su núcleo es un adverbio o locución adverbial. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valores del “se”** | **Pronombre Personal Reflexivo** | -Con función de CD o CI en las oraciones reflexivas. | Luis **se** lava las manos. (CI)  Luis **se** lava. (CD)  Luis **se** respeta a sí misma. (CD) |
| **Pronombre Personal Recíproco** | -Con función de CD o CI en las oraciones recíprocas. | Ana y Juan **se** quieren. (CD)  Ana y Juan **se** envían besos. (CI) |
| **Pronombre Personal**  **como CI** | -Equivale a “le” o “les”  -Hace función de CI. | No **se** lo digas a nadie. (No le digas)  Juan **se** lo compró. (Le compró algo.)  **Se** lo di. (Le di algo.) |
| **Pronombre Personal de Interés**  **(o Dativo Concordado)** | -Va siempre con CD y la oración no  varía su significado si quitamos el “se”.  -Hace función de CI. | Juan **se** olvidó las llaves.  (Juan olvidó las llaves.)  María **se** comió un pastel.  (María comió un pastel.) |
| **Parte del verbo** | -Va con verbos pronominales que  siempre se conjugan con pronombre  en la acepción que se usen.  -Se analiza con el verbo pues forma  parte del lexema verbal. | Luis **se** preocupa. (N del Predicado)  Juan **se** durmió en la clase.  (N del Predicado)  **Se** arrepiente de todo.  (N del Predicado) |
| **Marca de Impersonal** | -Se analiza en el predicado  correspondiente como “marca de  impersonal”. | Aquí **se** trata bien a la gente.  ¡Qué bien **se** vive! |
| **Marca de Pasiva Refleja** | -Se analiza en el predicado  correspondiente como  “marca de pasiva refleja”. | **Se** vende piso.  **Se** concedió un premio. |